



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология, педагогика
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение целостной системой знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки;- развитие психолого-педагогического мышления у обучающихся, способности оперировать категориями психологической и педагогической наук при изложении теоретических знаний и анализе явлений психолого-педагогической практики;- формирование у обучающихся, практических умений применять психолого- педагогические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно - волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. История медицины. Иностранный язык. Правоведение.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Философия. Культурология. Биоэтика. Психиатрия и наркология. Безопасность жизнедеятельности
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-2
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая психология Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии. Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности Тема 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие. Тема 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение. Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

	<p>Тема 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.</p> <p>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология</p> <p>Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.</p> <p>Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология</p> <p>Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача - стоматолога.</p> <p>Тема 2. Психология общения: структура и функции общения</p> <p>Тема 3. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.</p> <p>Раздел 4. Психология здорового образа жизни</p> <p>Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 5. Педагогическая психология</p> <p>Тема 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Тема 2. Медико-просветительская работа врача</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>